



Umeå universitet
Fakultetsnämnden för lärarutbildning

Bedömningsunderlag för verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Studentens namn:	Lokal lärarutbildare:	Ansvarig universitetslärare:
Kurs: Termin:	Partnerområde/skola:	Adress:
e-post:	e-post:	e-post:
Tel.:	Tel.:	Tel.:

Ht-07 trädde det nya VFU-avtalet mellan lärarutbildningen vid Umeå universitet och samverkande kommuner i kraft (5§ p9). Förändringen i VFU-avtalet innebär att den lokala lärarutbildarens roll i bedömningen av studentens pedagogiska kompetens formaliseras genom dokumentation. Syftet med detta är att höja kvalitén i examinationen och öka rättsäkerheten och likvärdigheten i bedömningen. Dokumentationen görs med hjälp av följande bedömningsmall som tagits fram utifrån Examensordningens mål för lärarexamen, SFS 2007:129. Mallen fokuserar på de kunskaper, förhållningssätt och handlingar som studenten förväntas visa under sin VFU.

Det är universitetsläraren som ansvarar för examinationen av lärarstudenten. Med hjälp av LLU kommer examinator att ha ett gemensamt underlag att utgå från. Förutom LLU:arens omdöme tar ansvarig universitetslärare också del av övriga underlag i form av uppgifter mm som ingår i studentens VFU.

Användning av bedömningsunderlaget:

- Som underlag för bedömning av VFU perioden med utgångspunkt i kursens förväntade studieresultat (FSR). Se kursplan för aktuell kurs/PM/studieguide som medföljer studenten och/eller ta del av information via www.educ.umu.se/vfu.
- Vid planering av uppgifter inför och under VFU tillsammans med FSR
- Vid samtal mellan studenten och LLU kring studentens fortlöpande utveckling. Studenten bör i det sammanhanget även skatta sin egen arbetsinsats med mallen som underlag och som förberedelse inför handledningssamtal med LLU. Under **Utveckla vidare** skrivs förslag på vad studenten kan vidareutveckla.
- Som diskussionsunderlag i samband med universitetslärares handledningsbesök.

På lärarutbildningens hemsida www.educ.umu.se/vfu kan du se en kort instruktionsfilm om hur bedömningsunderlaget kan användas.

Förtydligande av de två lägsta stegen i värderingsskalan:

- **Underlag saknas** innebär att bedömning inte varit möjlig t ex på grund av att förutsättningar för att nå målet saknas under gällande VFU-period. Orsak till att underlag saknas ska förtydligas under **kommentar**.
- **I ringa grad** innebär att studenten inte visat tillfredsställande kunskaper och handlingar utifrån de indikatorer som påvisar det aktuella kriteriet, men studenten bedöms ändå ha kommit i gång i sin utveckling mot de uppställda målen/aktuella kriterierna. Under **kommentar** efter varje kriterium, ska en kommentar förtydliga eller motivera bedömning.

Du som är STUDENT ansvarar för att...

- fylla i dina kontaktuppgifter i bedömningsmallen
- LLU får bedömningsunderlaget inför eller i samband med VFU-periodens början.
- i slutet av VFU-perioden underteckna dokumentet för att intyga att du tagit del av innehållet.

Du som är LOKAL LÄRARUTBILDARE ansvarar för att ...

- fylla i dina kontaktuppgifter i mallen
- kontakt tas med ansvarig universitetslärare då det är uppenbart att studenten inte bedöms klara VFU. Då kontaktar du den ansvariga universitetsläraren som besöker verksamheten och gör en samlad bedömning om VFU måste avbrytas. Om VFU avbryts upprättar universitetsläraren i nära anslutning till avbrottet en individuell utvecklingsplan där det framgår vad studenten behöver förbättra och när VFU kan återupptas.
- skicka det ifyllda bedömningsunderlaget per post till ansvarig universitetslärare senast 1 vecka efter fullföljd VFU.

Du som är ANSVARIG UNIVERSITETSLÄRARE ansvarar för att...

- fylla i dina kontaktuppgifter i mallen
- dela ut formuläret till studenterna
- i de fall då detta särskilt efterfrågas av LLU – ordna med besök och individuell utvecklingsplan (se ovan)
- arkivera bedömningsunderlaget vid institutionen

Värdera hur långt studenten nått i sin måluppfyllelse genom att sätt ett kryss på linjen och lämna ev. kommentarer.

Undervisning är synonymt med olika former av pedagogisk verksamhet.

1. Studenten visar förtrogenhet med innehållet i nationella och lokala styrdokument och kan tolka och omsätta dessa i verksamheten.

Detta visar sig genom att studenten:

– Diskuterar och använder styrdokument som grund för sitt arbete med barnen/eleverna.

Underlag saknas	I ringa grad	I tillfredsställande grad	I hög grad
<input type="checkbox"/>	_____		
Kommentar:			
Studenten kan vidareutveckla:			

2. Studenten har relevanta kunskaper inom ämnet eller ämnesområdet och kan koppla ihop dessa med sina didaktiska kunskaper.

Detta kan t.ex. visa sig genom att studenten:

– Har eller tar reda på relevanta och aktuella ämneskunskaper för att genomföra arbetsområden inom verksamheten.

– Väljer och anpassar innehållet till det mål som eftersträvas för aktuell situation och efter givna resurser.

– Motiverar valet av innehåll utifrån kunskaper om lärande inom verksamheten.

– Tillvaratar etablerad vetenskaplig kunskap och följer forskningsutvecklingen inom ämnet.

– Visar kunskaper i läs-, skriv- och grundläggande matematikinläring. Är medveten om dess betydelse för elevernas lärande (fsk, fskl, grsk 1-7).

Underlag saknas	I ringa grad	I tillfredsställande grad	I hög grad
<input type="checkbox"/>	_____		
Kommentar:			
Studenten kan vidareutveckla:			

3. Studenten kan planera, genomföra och utvärdera undervisningen utifrån verksamhetens mål på ett sätt som beprövad erfarenhet och forskning visat befrämjar lärande.

Detta kan t.ex. visa sig genom att studenten:

- Formulerar mål utifrån strävansmålen och organiserar så att barnen/eleverna förstår målen och meningen med undervisningen.
- Kommunikerar mål, ramar och bedömning med eleverna enskilt eller i grupp.
- Ger barnen/eleverna möjlighet till inflytande i planeringen av undervisningen.
- Utgår från barnens/elevernas förutsättningar, förkunskaper, behov och intressen
- Anpassar och varierar arbetssätten och motiverar dessa val.
- Skapar lärandesituationer som stimulerar barnens/elevernas nyfikenhet att upptäcka och söka kunskap.
- Entusiasmerar, berättar, väcker nyfikenhet och intresse för innehållet.
- Konkretiserar, förklarar och handleder så barnen/eleverna förstår och kan lära.
- Ger barnen/eleverna möjlighet till estetiska läroprocesser och lek för att stimulera lärande och utveckling.
- Ger barnen/eleverna möjlighet att reflektera över sitt lärande och sin utveckling.
- Tar reda på om eleverna uppnått de mål som eftersträvs.
- Använder information och kommunikationsteknik (IKT) för undervisning och pedagogisk dokumentation.
- Använder och kritiskt granskar IKT och media i pedagogiska och sociala sammanhang.
- Tillvaratar etablerad vetenskaplig kunskap och nya forskningsresultat.

Underlag saknas	I ringa grad	I tillfredsställande grad	I hög grad
<input type="checkbox"/> Kommentrar: Studenten kan vidareutveckla:			

4. Studenten kan följa, dokumentera och bedöma barns/elevs lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål.

Detta kan t.ex. visa sig genom att studenten:

- Ger barnen/eleverna utvecklande respons i processen.
- Konstruerar och/eller använder sig av olika prov och utvärderingsmetoder.
- Bedömer utifrån de mål/betygskriterier som finns för verksamheten.
- Reflekterar över genus vid bedömning
- Dokumenterar och värderar barns/elevs lärande och utveckling.
- Uppmärksammar elever med behov av särskilt stöd.
- Gör barnen/eleverna delaktiga i bedömningsprocessen.
- Reflekterar över hur den egna lärarinsatsen är kopplad till elevernas lärande, resultat och utveckling.
- Kommunikerar med föräldrar/vårdnadshavare kring barnens/elevens lärande och utveckling.

Underlag saknas	I ringa grad	I tillfredsställande grad	I hög grad
<input type="checkbox"/>			
Kommentar: Studenten kan vidareutveckla:			

5. Studenten har ett förhållningssätt som vilar på den värdegrund som uttrycks i nationella styrdokument och utövar ett tydligt demokratiskt ledarskap.

Detta kan t.ex. visa sig genom att studenten:

- Är en demokratisk förebild i sitt arbete med barnen/eleverna.
- Strävar efter att utveckla samhörighet, solidaritet och ett tillåtande klimat.
- Hanterar intolerans och konflikter med öppen diskussion både individuellt och i grupp.
- Visar engagemang och lyhördhet för barnens/elevernas olika behov.
- Leder arbetet på ett sätt som tränar barnens/eleverna i inflytande och ansvar.
- Klarar av rollen som ledare.
- Har en klar uppfattning om och tydliggör lärarens respektive barnens/ elevernas roll och ansvar.

Underlag saknas	I ringa grad	I tillfredsställande grad	I hög grad
<input type="checkbox"/>	_____		
Kommentar:			
Studenten kan vidareutveckla:			

6. Studenten kan organisera undervisningen utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Detta kan t.ex. visa sig genom att studenten:

- Beaktar jämställdhetsperspektivet vid val av ämnesinnehåll, litteratur, material, arbetsformer och aktiviteter
- Strävar medvetet efter att ge flickor och pojkar lika stort utrymme i undervisning.

Underlag saknas	I ringa grad	I tillfredsställande grad	I hög grad
<input type="checkbox"/>	_____		
Kommentar:			
Studenten kan vidareutveckla:			

7. Studenten samtalar om undervisning och lärande, visar intresse och delaktighet i verksamhetens utveckling och har förmåga att ompröva egna handlingar och ställningstaganden.

Detta kan t.ex. visa sig genom att studenten:

- Samarbetar med verksamhetens/skolans personal
- Tar vara på möjligheter som erbjuds för att diskutera och få kunskap om olika delar av verksamheten.
- Visar intresse och delaktighet i arbetslagets arbete.
- Reflektera över sin roll som social och pedagogisk ledare.
- Omsätter förvärvade erfarenheter och kunskaper i den pedagogiska verksamheten.
- Visar flexibilitet och förmåga att hantera problem som uppstår vid oförutsedda situationer.

Underlag saknas	I ringa grad	I tillfredsställande grad	I hög grad
<input type="checkbox"/>			
Kommentrar: Studenten kan vidareutveckla:			

8. Övriga kommentarer

Dessutom vill jag som LLU framföra:

Dessutom vill jag som student framföra:

9. Frånvaro antal dagar _____

Frånvaro ska kompletteras enligt överenskommelse mellan ansvarig universitetslärare, vfu-enheten och lokal lärarutbildare.

Lokal lärarutbildares underskrift och datum:

Jag har tagit del av omdömet i bedömningsunderlaget
Studentens underskrift:
